



2018.12.18 / 18.12.2018

ZEIN DA LGBTI+  
KOLEKTIBOAREN EGOERA  
UNIBERTSITATEAN?

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DEL  
COLECTIVO LGBTI+ EN LA  
UNIVERSIDAD?

GSA TAILERRA UPV/EHUN

TALLER DE DSG EN LA UPV/EHU

/EUS

Maiatzak 8an Emaús G.F.ak Genero eta Sexu Aniztasun (GSA) tailerra ospatu du UPV/EHUn. Aniztasuna da Ekimuin prozesuaren ildo nagusienetariko bat Unibertsitate Eraldatzaile bat lortzeko. Hori dela eta espazio bat lortu nahi izan da topagunerako, solasaldirako eta hausnarketarako, proposamenak Bildu nahian. Herri mugimendu eta elkartetako parte hartzaileek, ikasle eta irakaslekin batera, genero eta sexu aniztasuna lantzen duten agenteek osatu dute lantaldea.

Helburua Euskal Unibertsitatean GSAREN inguruko egungo egoera aztetztea da, partehartze dinamiken bitartez.

Lortutako ikaspenak eta ekarpenak Ekimuineko estrategiarako baliagarriak dira eta GSA dosierraren parte izango dira, hemen eskuragarri egongo dena:

<https://issuu.com/grupoemausfundacionsocial>

/CAS

El 8 de mayo Emaús F.S. ha celebrado un taller en Diversidad Sexual y de Género (DSG) en la UPV/EHU. Una de las líneas de actuación de Ekimuin como proceso hacia una Universidad Transformadora requiere una Universidad que tenga en cuenta la DSG, para lo cual se ha generado un espacio para el encuentro, el diálogo y la reflexión en clave propositiva de organizaciones/colectivos sociales y agentes universitarios (profesorado y alumnado) que trabajan y/o se movilizan en torno a la diversidad sexual y de género, tanto a través de espacios formales como informales, en las universidades vascas.

Con el objetivo de analizar la situación actual de la DSG en la Universidad Vasca, miembros del colectivo LGBTI+, activistas de la asociación Gehitu y profesorado y alumnado de la UPV/EHU han formado grupos de trabajo mediante dinámicas participativas.



Los resultados obtenidos servirán de aporte tanto para la estrategia de Ekimuin como para el Dossier en DSG del mismo proceso, que estará disponible aquí:

<https://issuu.com/grupoemausfundacionsocial>

